



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	SAP	10.09.02	204
--------------------	------------	-----------------	------------

Revisi ke	:	0
Tanggal	:	2 Desember 2012
Dikaji Ulang Oleh	:	Ketua Magister Biologi
Dikendalikan Oleh	:	GPM Magister Biologi
Disetujui Oleh	:	Dekan Fakultas Sains dan Matematika

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204	Disetujui Oleh Dekan Fak. Sains dan Matematika
Revisi ke 0	Tanggal 2 Desember 2012	Satuan Acara Pembelajaran	



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi ke: 0
Tanggal: 2 Desember 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 1 (satu)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi	:	Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menjelaskan (C1) pengertian Ekowisata: ontologi, epistemologi, dan aksiologi
3. Indikator	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Ekowisata 2. Mampu menjelaskan ontologi, epistemologi dan aksiologi
B. Pokok Bahasan	:	EKOWISATA: ONTOLOGI, EPISTEMIOLOGI, AKSIOLOGI
C. Sub Pokok Bahasan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Ekowisata 2. Ontologi, epistemologi, dan aksiologi
D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Presentasi dan SGD: Menjelaskan pengertian Ekowisata, ontologi, epistemologi, dan aksiologi	Memperhatikan, menanyakan, diskusikan pengertian Ekowisata, ontologi, epistemologi, dan aksiologi	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Berfikir kritis • Kemampuan analitis 	10 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, memimpin diskusi interaktif dan diskusi pengertian Ekowisata, ontologi, epistemologi, dan aksiologi	Memperhatikan, menanyakan, diskusikan dlm kelompok.	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • kreativitas 	70 mnt
3.	Penu tapan	SGD: Memandu diskusi kelompok dalam merangkum	Merangkum hasil diskusi	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	20 mnt

E. Evaluasi : Post test

F. Referensi :

1. Fennell, D.A. and Dowling, R.K. 2003. *Ecotourism Policy and Planning*. CABI Publishing. UK
2. Weaver, D. 2008. *Ecotourism*. John Wiley & Sons Milton, Qld. Australia



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi
ke: 0

Tanggal:
2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 2 (dua)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan

2. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mengklasifikasikan (C2) beberapa Konsep ekoturisme

3. Indikator : 1. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan beberapa Konsep ekoturisme

B. Pokok Bahasan : KONSEP EKOTURISME

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Konsep ekoturisme

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Presentasi dan SGD: Konsep ekoturisme	Memperhatikan, menanyakan, diskusikan Konsep ekoturisme	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Kemampuan analitis 	20 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, memimpin diskusi interaktif dan diskusi kelompok: - Konsep ekoturisme	Memperhatikan, menanyakan, diskusikan dalam kelompok.	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> keaktivitas 	60 mnt
3.	Penu tupan	SGD: Memandu diskusi kelompok dalam merangkum	Merangkum hasil diskusi bijaksana	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	20 mnt

E. Evaluasi : Post test

F. Referensi :

- Fennell, D.A. and Dowling, R.K. 2003. Ecotourism Policy and Planning. CABI Publishing. UK
- Weaver, D. 2008. *Ecotourism*. John Wiley & Sons Milton, Qld. Australia
- Smith, S. 2007. *Tourism Analysis. A Handbook*. Longman Scientific & Technical. England



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi
ke: 0

Tanggal:
2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME

Kode/ Bobot : 3 SKS

Waktu : 100 mnt

Pertemuan ke : 3 (tiga)

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan

2. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menyusun (C3) Prinsip dan persyaratan ekoturisme

3. Indikator : 1. Mahasiswa mampu menyusun prinsip dan persyaratan ekoturisme

B. Pokok Bahasan : PRINSIP DAN PERSYARATAN EKOTURISME

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Prinsip dan persyaratan ekoturisme

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Menjelaskan prinsip dan persyaratan ekoturisme	Mendiskusikan prinsip dan persyaratan ekoturisme	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Kemampuan analitis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, memimpin diskusi interaktif dan diskusi kelompok:prinsip dan persyaratan ekoturisme	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan Menanyakan, mendiskusikan dan menyimpulkan 	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> keaktivitas 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	Menarik kesimpulan dari masing masing kelompok tentang prinsip dan persyaratan ekoturisme	<ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan hubungan SDAH, manusia dan lingkungan 	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt

E. Evaluasi : Post test

F. Referensi :

- Hill, J. And T. Gale. 2009. Ecotourism and Environmental Sustainability Principles and Practice . Ashgate Publ, England.
- Smith, S. 2007. Tourism Analysis. A Handbook. Longman Scientific & Technical. England.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi ke:
0

Tanggal:
2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 4 (empat)

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi	:	Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu membandingkan (C4) Komponen ekoturisme: lingkungan, abiotik, biotik, kultur
3. Indikator	:	1. Mahasiswa mampu membandingkan Komponen ekoturisme: lingkungan, abiotik, biotik, kultur (budaya)
B. Pokok Bahasan	:	KOMPONEN EKOTURISME: LINGKUNGAN, ABIOTIK, BIOTIK, KULTUR
C. Sub Pokok Bahasan	:	1. Komponen ekoturisme: lingkungan, abiotik, biotik, kultur
D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Presentasi dan SGD: Mekanisme Komponen ekoturisme: lingkungan, abiotik, biotik, kultur	Memperhatikan, menanyakan, diskusikan Komponen ekoturisme: lingkungan, abiotik, biotik, kultur	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Berfikir kritis • Kemampuan analitis 	<ul style="list-style-type: none"> • 20 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, memimpin diskusi interaktif dan diskusi kelompok	Memperhatikan, menanyakan, diskusikan dlm kelompok.	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • kreativitas 	<ul style="list-style-type: none"> • 70 mnt
3.	Penutupan	SGD: Memandu diskusi kelompok dalam merangkum	Merangkum Komponen ekoturisme: lingkungan, abiotik, biotik, kultur	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> • 10 mnt

E. Evaluasi : Post test

F. Referensi

1. Fennell, D.A. and Dowling, R.K. 2003. *Ecotourism Policy and Planning*. CABI Publishing. UK
2. Weaver, D. 2008. *Ecotourism*. John Wiley & Sons Milton, Qld. Australia:
3. Martin, M. 2005. Weather, Climate and Tourism: a Geographic Perspective. *Annals of Tourism Research* 22 (3): 571-591



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi ke:
0

Tanggal:
2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 5 (lima)

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan

2. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menguraikan (C4) Komponen ekoturisme: konservasi, edukasi

3. Indikator : 1. Mahasiswa mampu menguraikan komponen ekoturisme: konservasi, edukasi

B. Pokok Bahasan : KOMPONEN EKOTURISME: KONSERVASI, EDUKASI

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Komponen ekoturisme: konservasi, edukasi

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Presentasi materi, diskusi interaktif, SGD	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm klpk	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Kemampuan analitis 	<ul style="list-style-type: none"> 20 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi komponen ekoturisme: konservasi dan edukasi	Memperhatikan, menanyakan, diskusikan dlm kelompok.	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Kreativitas 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	SGD: Memandu diskusi kelompok dalam merangkum	Merangkum pentingnya komponen ekoturisme: konservasi dan edukasi	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 10 mnt

E. Evaluasi : Pembagian quiz

F. Referensi :

- Weaver, D. 2008. *Ecotourism*. John Wiley & Sons Milton, Qld. Australia:
- Martin, M. 2005. Weather, Climate and Tourism: a Geographic Perspective. *Annals of Tourism Research* 22 (3): 571-591



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi ke:
0

Tanggal:
2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/209

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 6 (enam)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan

2. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu mengintegrasikan (C4) Ekoturisme dan Pembangunan berkelanjutan

3. Indikator : 1. Mahasiswa mampu mengintegrasikan Ekoturisme dan Pembangunan berkelanjutan

B. Pokok Bahasan : EKOTURISME DAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Ekoturisme dan Pembangunan berkelanjutan

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Diskusi interaktif	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan overview ekoturisme dan pembangunan berkelanjutan	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Berfikir kritis • Kemampuan analitis 	• 5 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, diskusi interaktif, diskusi kelompok	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan ekoturisme dan pembangunan berkelanjutan	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • kreativitas 	• 60 mnt
3.	Penutupan	SGD: Memandu diskusi kelompok dalam merangkum	Merangkum melalui diskusi kelompok tentang ekoturisme dan pembangunan berkelanjutan	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	• 10 mnt

E. Evaluasi : Post test

F. Referensi :

1. Fennell, D.A. and Dowling, R.K. 2003. Ecotourism Policy and Planning. CABI Publishing. UK
2. Martin, M. 2005. Weather, Climate and Tourism: a Geographic Perspective. *Annals of Tourism Research* 22 (3): 571-591



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh

Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi ke:
0

Tanggal:
2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 7 (tujuh)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan

2. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu menyusun outline (C4) Pengembangan ekoturisme

3. Indikator : 1. Mahasiswa mampu menyusun outline Pengembangan ekoturisme

B. Pokok Bahasan : PENGEMBANGAN EKOTURISME

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Pengembangan ekoturisme

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Diskusi interaktif, SGD: Pengembangan ekoturisme	Memperhatikan, menanyakan dan diskusi kelompok Pengembangan ekoturisme	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Kemampuan analitis 	<ul style="list-style-type: none"> 15 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, diskusi interaktif, diskusi kelompok	Memperhatikan, menanyakan, diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> keaktivitas 	<ul style="list-style-type: none"> 70 mnt
3.	Penutupan	SGD: Memimpin membuat rangkuman dalam kelompok kecil	Bekerja kelompok membuat rangkuman Pengembangan ekoturisme	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 15 mnt

E. Evaluasi : Pembagian quiz

F. Referensi :

- Hill, J. And T. Gale. 2009. Ecotourism and Environmental Sustainability Principles and Practice . Ashgate Publ, England.
- Smith, S. 2007. Tourism Analysis. A Handbook. Longman Scientific & Technical. England.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi ke: 0
Tanggal: 2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 8 (delapan)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi	:	Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menguraikan (C4) Etika ekoturisme
3. Indikator	:	1. Mahasiswa mampu menguraikan) Etika ekoturisme
B. Pokok Bahasan	:	ETIKA EKOTURISME
C. Sub Pokok Bahasan	:	1. Etika ekoturisme
D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Diskusi interaktif, SGD: Etika ekoturisme	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Berfikir kritis • Kemampuan analitis 	• 5 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, diskusi interaktif dan SGD:	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • kreativitas 	• 60 mnt
3.	Penutupan	Diskusi interaktif, SGD: Memimpin diskusi: Etika ekoturisme	Mendiskusikan dlm kelompok dan merangkum Etika ekoturisme	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	• 10 mnt

E. Evaluasi : Post test

F. Referensi :

1. Fennell, D.A. and Dowling, R.K. 2003. Ecotourism Policy and Planning. CABI Publishing. UK
2. Martin, M. 2005. Weather, Climate and Tourism: a Geographic Perspective. *Annals of Tourism Research* 22 (3): 571-591



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi ke:
0

Tanggal:
2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 9 (sembilan)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi	:	Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menilai (C5) Ekoturisme dalam Tata ruang Wilayah
3. Indikator	:	1. Mahasiswa mampu menilai Ekoturisme dalam Tata ruang Wilayah
B. Pokok Bahasan	:	EKOTURISME DALAM TATA RUANG WILAYAH
C. Sub Pokok Bahasan	:	1. Ekoturisme dalam tata ruang wilayah
D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Diskusi interaktif, SGD: Menyajikan gambar tentang Ekowisata dalam tata ruang wilayah	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Berfikir kritis • Kemampuan analitis 	• 25 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, diskusi interaktif dan SGD: Ekowisata dalam tata ruang wilayah	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • kreativitas 	• 60 mnt
3.	Penutupan	Diskusi interaktif, SGD: Memimpin diskusi: merangkum hasil diskusi tentang Ekowisata dalam tata ruang wilayah	Mendiskusikan dlm kelompok dan merangkum Ekowisata dalam tata ruang wilayah	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	• 15 mnt

E. Evaluasi : Post test

F. Referensi :

1. Fennell, D.A. and Dowling, R.K. 2003. Ecotourism Policy and Planning. CABI Publishing. UK
2. Martin, M. 2005. Weather, Climate and Tourism: a Geographic Perspective. *Annals of Tourism Research* 22 (3): 571-591
3. Damanik, J. dan H. Weber. 2006. Perencanaan Ekowisata; Dari teori ke Aplikasi. Andi Offset. Yogyakarta



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi ke:
0

Tanggal:
2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 10 (sepuluh)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi	:	Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu merancang (C4) Dasar Perencanaan program ekoturisme
3. Indikator	:	1. Mahasiswa mampu merancang Dasar Perencanaan program ekoturisme
B. Pokok Bahasan	:	DASAR PERENCANAAN PROGRAM EKOTURISME
C. Sub Pokok Bahasan	:	1. Dasar Perencanaan program ekoturisme
D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Presentasi materi: Dasar perencanaan program ekoturisme	Memperhatikan, menanyakan	LCD + Laptop White board	• Kemamp uan analitis	• 15 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, diskusi interaktif dan SGD: Dasar perencanaan program ekoturisme	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	• kreativ itas	• 75 mnt
3.	Penutupan	Diskusi interaktif, SGD: Dasar perencanaan program ekoturisme	Mendiskusikan dlm kelompok dan merangkum Dasar perencanaan program ekoturisme	LCD + Laptop White board	• Komuni kasi	• 10 mnt

E. Evaluasi : Post test

F. Referensi :

1. Fennell, D.A. and Dowling, R.K. 2003. *Ecotourism Policy and Planning*. CABI Publishing. UK
2. Weaver, D. 2008. *Ecotourism*. John Wiley & Sons Milton, Qld. Australia:
3. Martin, M. 2005. Weather, Climate and Tourism: a Geographic Perspective. *Annals of Tourism Research* 22 (3): 571-591



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi ke:
0

Tanggal:
2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 11 (sebelas)

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi	:	Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan
2. Kompetensi Dasar	:	Mahasiswa mampu menilai (C5) Bisnis ekoturisme
3. Indikator	:	1. Mahasiswa mampu menilai bisnis ekoturisme
B. Pokok Bahasan	:	BISNIS EKOTURISME
C. Sub Pokok Bahasan	:	1. Bisnis ekoturisme
D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Diskusi interaktif, SGD: Menyajikan gambar tentang bisnis ekoturisme	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Berfikir kritis • Kemampuan analitis 	• 5 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, diskusi interaktif dan SGD: bisnis ekoturisme	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativitas 	• 60 mnt
3.	Penutupan	Diskusi interaktif, SGD: Memimpin diskusi: merangkum bisnis ekoturisme	Mendiskusikan dlm kelompok dan merangkum bisnis ekoturisme	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi • Berargumentasi logis 	• 10 mnt

E. Evaluasi : Post test

F. Referensi :

1. Fennell, D.A. and Dowling, R.K. 2003. Ecotourism Policy and Planning. CABI Publishing. UK
2. Martin, M. 2005. Weather, Climate and Tourism: a Geographic Perspective. *Annals of Tourism Research* 22 (3): 571-591



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi ke:
0

Tanggal:
2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 12 (dua belas)
A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan

2. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu merancang (C6) Turisme berbasis kemasyarakatan

3. Indikator : 1. Mahasiswa mampu merancang turisme berbasis kemasyarakatan

B. Pokok Bahasan : TURISME BERBASIS KEMASYARAKATAN

C. Sub Pokok Bahasan : 1. Turisme berbasis kemasyarakatan

D. Kegiatan Pembelajaran :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Diskusi interaktif, SGD: Menyajikan diagram turisme berbasis masyarakat	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Kemampuan analitis 	<ul style="list-style-type: none"> 25 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, diskusi interaktif dan SGD: Menggambarkan dan menguraikan diagram turisme berbasis masyarakat	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> keaktifan 	<ul style="list-style-type: none"> 60 mnt
3.	Penutupan	Diskusi interaktif, SGD: Memimpin diskusi: merangkum diagram turisme berbasis masyarakat	Mendiskusikan dlm kelompok dan merangkum diagram turisme berbasis masyarakat	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	<ul style="list-style-type: none"> 15 mnt

E. Evaluasi : Post test

F. Referensi : 1. Fennell, D.A. and Dowling, R.K. 2003. Ecotourism Policy and Planning. CABI Publishing. UK
2. Martin, M. 2005. Weather, Climate and Tourism: a Geographic Perspective. *Annals of Tourism Research* 22 (3): 571-591



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
Fak.Sains dan
Matematika

Revisi ke:
0

Tanggal:
2 Des 2012

SPMI-UNDIP/SAP/10.09.02/204

Mata Kuliah : EKOTURISME
Kode/ Bobot : 3 SKS
Waktu : 100 mnt
Pertemuan ke : 13 (tiga belas)
A. Kompetensi :

- 1. Standar Kompetensi** : Setelah mengikuti mata kuliah Ekowisata, diharapkan mahasiswa Program Magister Biologi UNDIP memahami konsep Ekowisata, komponen dan sumber daya yang dapat dikembangkan dalam Ekowisata, mampu memahami perencanaan program Ekowisata dan pengembangannya; memahami dampak dan etika Ekowisata dalam mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri yang berwawasan lingkungan
- 2. Kompetensi Dasar** : Mahasiswa mampu membahas (C6) Dampak ekoturisme
- 3. Indikator** : 1. Mahasiswa mampu membahas dampak ekoturisme
- B. Pokok Bahasan** : DAMPAK TURISME
- C. Sub Pokok Bahasan** : 1. Dampak turisme
- D. Kegiatan Pembelajaran** :

1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metoda Pembelajaran	Aktivitas belajar mahasiswa	Media dan Alat Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1.	Pendahuluan	Diskusi interaktif, SGD: Menyajikan dampak turisme	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Berfikir kritis Kemampuan analitis 	• 5 mnt
2.	Penyajian	Presentasi materi, diskusi interaktif dan SGD: dampak turisme	Memperhatikan, menanyakan dan diskusikan dlm kelompok	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> keaktifan 	• 60 mnt
3.	Penutupan	Diskusi interaktif, SGD: Memimpin diskusi: merangkum dampak turisme	Mendiskusikan dlm kelompok dan merangkum dampak turisme	LCD + Laptop White board	<ul style="list-style-type: none"> Komunikasi Berargumentasi logis 	• 10 mnt

- E. Evaluasi** : Post test
- F. Referensi** :
- Hill, J. And T. Gale. 2009. Ecotourism and Environmental Sustainability Principles and Practice . Ashgate Publ, England.
 - Smith, S. 2007. Tourism Analysis. A Handbook. Longman Scientific & Technical. England.
 - Damanik, J. dan H. Weber. 2006. Perencanaan Ekowisata; Dari teori ke Aplikasi. Andi Offset. Yogyakarta