

KONTRAK PEMBELAJARAN (KP)



MATA KULIAH EKOWISATA

Kode MK:
Program Studi Magister Biologi
Fakultas Sains dan Matematika
Universitas Diponegoro

Pengajar : Dr. Fuad Muhammad, SSi, MSi
Dr. Tri Retnaningsih Soeprbowati, M.App.Sc
Dra. Hj. Erry Wiryani, MS

Semester : Ganjil dan Genap

KONTRAK PEMBELAJARAN

Nama Mata Kuliah	: EKOTURISME
Kode Mata Kuliah/ SKS	: PAB 204/3 SKS
Dosen	: Dr. Fuad Muhammad, MSi
Semester	: Ganjil dan Genap
Hari/Waktu Pertemuan	: Kamis / 15.00 – 17.00 WIB
Tempat Pertemuan	: Ruang Kuliah Magister Biologi

1. Manfaat Pembelajaran

Mata kuliah Ekowisata ini bermanfaat untuk mengembangkan konsep-konsep dasar di bidang ekowisata yang dapat digunakan untuk merencanakan dan mengembangkan sumberdaya alam untuk kegiatan wisata. Dengan belajar ekowisata, mahasiswa dapat menerapkan dan mentransfer bidang ilmu untuk mengelola ekowisata yang memperhatikan aspek konservasi, edukasi dan meningkatkan pendapatan masyarakat lokal, pengelola dan pemerintah.

2. Deskripsi Pembelajaran

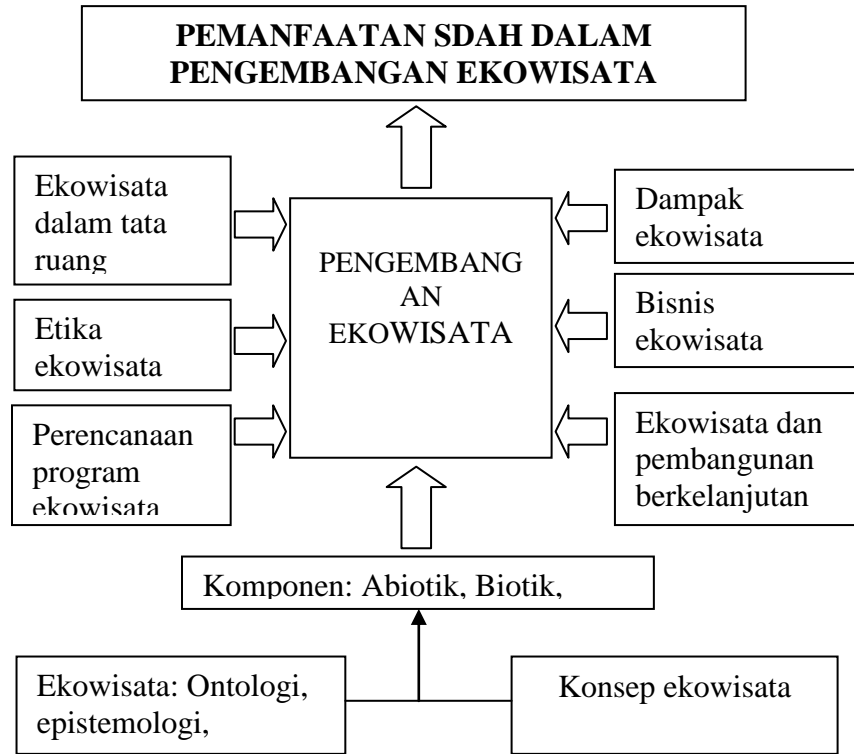
Mata kuliah Ekowisata memberikan pengertian pengertian tentang Ontologi, epistemologi, dan aksiologi Ekowisata; konsep Ekowisata; komponen Ekowisata; Ekowisata dan relevansinya dengan lingkungan abiotik, biotik, sosial, ekonomi, budaya, masyarakat; bisnis Ekowisata (ekonomis dan marketing), Ekowisata dalam tata ruang wilayah untuk mendukung pembangunan berkelanjutan; perencanaan program Ekowisata, sebagai dasar pengembangan Ekowisata dalam rangka mendukung pemanfaatan sumber daya alam hayati dalam pengembangan industri (Ekowisata) yang berwawasan lingkungan; dengan tetap memertimbangkan etika Ekowisata

3. Kompetensi Pembelajaran

1. Mahasiswa mampu menjelaskan (C1) pengertian Ekowisata: ontologi, epistemologi, dan aksiologi
2. Mahasiswa mampu mengklasifikasikan (C2) beberapa konsep ekoturisme.
3. Mahasiswa mampu menyusun (C3) prinsip dan persyaratan ekoturisme.
4. Mahasiswa mampu membandingkan (C4) komponen ekoturisme: lingkungan, abiotik, biotik, dan kultur.
5. Mahasiswa mampu menguraikan (C4) komponen ekoturisme: konservasi dan edukasi.
6. Mahasiswa mampu mengintegrasikan (C4) ekoturisme dan pembangunan berkelanjutan.
7. Mahasiswa mampu menyusun outline (C4) pengembangan ekoturisme.
8. Mahasiswa mampu menguraikan (C4) etika ekoturisme.
9. Mahasiswa mampu menilai (C5) ekoturisme dalam tata ruang wilayah.
10. Mahasiswa mampu merancang (C4) dasar perencanaan program ekoturisme.
11. Mahasiswa mampu menilai (C5) bisnis ekoturisme.
12. Mahasiswa mampu merancang (C6) turisme berbasis kemasyarakatan.
13. Mahasiswa mampu membahas (C6) dampak ekoturisme.

3. Organisasi Materi

Adapun organisasi Materi dalam kuliah ini adalah sebagai berikut:



Untuk mengantar dan melihat kembali kompetensi mahasiswa sebagai bekal untuk bisa masuk ke konsep-konsep dalam ekowisata, maka pada kuliah pendahuluan diberikan overview tentang ontologi, epistemologi dan aksiologi.

4. Strategi Pembelajaran

Agar kegiatan belajar mengajar lebih berfokus kepada mahasiswa, pembelajaran mata kuliah Ekowisata ini diberikan melalui beberapa strategi. Pada kuliah pertama akan diberikan kontrak kuliah untuk negosiasi tentang teknik pembelajaran, materi yang diberikan dan penilaian.

Strategi pembelajaran yang akan digunakan diantaranya adalah dengan ceramah, diskusi, tugas, studi kepustakaan dan studi kasus. Diskusi dilaksanakan antar mahasiswa dengan tema ekowisata dan dilaksanakan tiap satu bulan sekali. Studi kasus dilaksanakan dengan menilai beberapa model pengelolaan ekowisata dan dampak yang ditimbulkan dari kegiatan tersebut.

5. Referensi Pembelajaran

1. Fennell, D.A. and Dowling, R.K. 2003. *Ecotourism Policy and Planning*. CABI Publishing. UK
2. Weaver, D. 2008. *Ecotourism*. John Wiley & Sons Milton, Qld. Australia:
3. Martin, M. 2005. Weather, Climate and Tourism: a Geographic Perspective. *Annals of Tourism Research* 22 (3): 571-591
4. Hill, J. And T. Gale. 2009. *Ecotourism and Environmental Sustainability Principles and Practice* . Ashgate Publ, England.
5. Smith, S. 2007. *Tourism Analysis. A Handbook*. Longman Scientific & Technical. England.
6. Damanik, J. dan H. Weber. 2006. *Perencanaan Ekowisata; Dari teori ke Aplikasi*. Andi Offset. Yogyakarta

6. Tugas

RINCIAN TUGAS:

1. Tugas Individu: Membuat paper, batas waktu penyelesaian: 1 semester.
2. Tugas kelompok: Membuat kajian hasil diskusi kelompok untuk topik, analisis masalah dan alternatif solusinya dari kasus-kasus ekowisata.

7. Kriteria Penilaian

Pembobotan:

- a) Tugas = 20%
- b) UTS = 30%
- c) UAS = 50%

Acuan penilaian : PAP

8. Jadwal Pembelajaran

Minggu ke	Topik Bahasan	Referensi
1	EKOWISATA: ONTOLOGI, EPISTEMIOLOGI, AKSIOLOGI	1 dan 2
2	KONSEP EKOTURISME	1 ,2 dan 5
3	PRINSIP DAN PERSYARATAN EKOTURISME	4 dan 5
4	KOMPONEN EKOTURISME: LINGKUNGAN, ABIOTIK, BIOTIK, KULTUR	1 ,2 dan 3
5	KOMPONEN EKOTURISME: KONSERVASI, EDUKASI	2 dan 3
6	EKOTURISME DAN PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN	1 dan 3
7	PENGEMBANGAN EKOTURISME	4 dan 5
8	ETIKA EKOTURISME	1 dan 3
9	EKOTURISME DALAM TATA RUANG WILAYAH	1, 3 dan 6
10	DASAR PERENCANAAN PROGRAM EKOTURISME	1 ,2 dan 3
11	BISNIS EKOTURISME	1 dan 3
12	TURISME BERBASIS KEMASYARAKATAN	1 dan 3
13	DAMPAK EKOTURISME	4, 5 dan 6

Penanggungjawab Mata Kuliah,

Semarang,
Koordinator Mahasiswa

Dr. Fuad Muhammad, SSi, MSi
NIP. 197306171999031003

Hernur Yoga Priambodo
NIM: 24020112410001