

		<b>GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP)</b>	Disetujui oleh Dekan Fak Sains dan Matematika
Revisi ke: 3	Tanggal: Juni 2013	<b>SPMI-UNDIP/GBPP/10.09.02/112</b>	

**Mata Kuliah** : **HORTIKULTUR**  
**Kode/ Bobot** : **3 SKS**  
**Deskripsi singkat** :

**Standar kompetensi (SK)** : Setelah kuliah hortikultur, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dasar-dasar nutrisi dan kesuburan tanah, daun dan fotosintesis, respirasi dan penyimpanan produk, propagasi, penanaman dan perawatan, panen dan penanganan pasca panen tanaman hortikultura sehingga mahasiswa dalam menerapkannya dalam manajemen praktek hortikultura untuk meningkatkan hasil, kualitas dan nilai nutrisi produk hortikultur

1	2	3	4	5	6	7
No	Kompetensi dasar (KD)	Pokok bahasan	Sub pokok bahasan	Metoda Pembelajaran	Soft skill*	Pustaka
1	Setelah kuliah ini diharapkan Mahasiswa mampu: 1.Mendefinisikan istilah hortikultur 2. Menjelaskan manfaat mempelajari hortikultur 3. Menggolongkan tanaman hortikultur	Pendahuluan	1. Definisi hortikultur 2. Cakupan materi hortikultur. 3. Peran mempelajari hortikultur 4. Penggolongan tanaman hortikultur	Ceramah	Motivasi dan responsif	Simpson, SP, 2010
2	Setelah kuliah ini diharapkan Mahasiswa dapat: 1.Menyebutkan macam, peran dan tanda defisiensi unsur hara 2.Menggambarkan pola pengambilan unsur hara berdasarkan tingkat pertumbuhan tanaman 3.Menunjukkan dasar penentuan kebutuhan hara optimum bagi tanaman	Nutrisi tanaman	1. Macam, peran dan mobilitas unsur hara 2. Pola pengambilan unsur hara berdasarkan jumlah dan tahap pertumbuhan. 3. Kebutuhan unsur hara optimum	Ceramah Small Group Discussion (SGD)	Komunikatif, toleransi, kerja sama	Adam, et.al. 2008. Brown, LV. 1996, Simpson, SP, 2010
3	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat: 1. Mendefinisikan kesuburan tanah 2. Menjelaskan hubungan kesuburan tanah dengan produksi tanaman 3. Menjelaskan sifat fisik,	Kesuburan tanah dan produksi tanaman	1. Pengertian kesuburan tanah 2. Pengaruh Hubungan kesuburan tanah dengan produksi tanaman 3. Sifat fisik, kimia, biologi tanah dan	Problem Base Learning (PBL)	Komunikatif, toleransi, kerja sama	Adam, et.al. 2008. Brown, LV. 1996, Simpson, SP, 2010

	kimia, biologi tanah dan kebutuhan tanaman 4. Menganalisis tipe tanah yang paling bagus untuk pertumbuhan tanaman 5. Menjelaskan bentuk air dan air tersedia bagi tanaman		kebutuhan tanaman 4. Ketersediaan air tanah			
4	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan fotosintesis dan faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Menjelaskan cara optimasi faktor lingkungan untuk fotosintesis 3. Menjelaskan proses alokasi dan partisi fotosintat 4. Menganalisis cara peningkatan produk berdasarkan alokasi dan partisi fotosintat	Daun dan fotosintesis	1. Tahap-tahap fotosintesis dan faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Optimasi faktor lingkungan untuk fotosintesis 3. Proses alokasi dan partisi fotosintat 4. Cara peningkatan produk berdasarkan alokasi dan partisi fotosintat	Ceramah, Small Group Discussion (SGD)	Menghargai, kreatif, responsif	Adam, et.al. 2008. Brown, LV. 1996, Simpson, SP, 2010
5	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan respirasi, peran dan faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Menjelaskan hubungan respirasi dan penyimpanan produk	Respirasi dan penyimpanan produk	1. Tahap-tahap respirasi dan faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Hubungan respirasi dan penyimpanan produk	Cooperatif Learning (CpL)	Teamwork, toleransi, keberanian, komunikasi, motivator	Adam, et.al. 2008. Brown, LV. 1996, Simpson, SP, 2010
6	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat : 1. Membedakan propagasi seksual dan aseksual. 2. Menyebutkan dan menjelaskan macam-macam propagasi aseksual (cutting, layering dll) 3. Menjelaskan koleksi dan penyimpanan biji, perkecambahan dan dormansi	Propagasi	1. Propagasi aseksual 2. Propagasi seksual	Cooperatif Learning (CpL)	Teamwork, toleransi, keberanian, komunikasi, motivator	Adam, et.al. 2008. Brown, LV. 1996, Simpson, SP, 2010
7	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkecambahan 2. Menjelaskan teknik	Propagasi	1. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkecambahan 2. Teknik kultur jaringan	Discovery Learning (DL)	Kreatif, inovatif, inisiatif, berpikir kritis	Adam, et.al. 2008. Brown, LV. 1996, Simpson, SP, 2010

	kultur jaringan					
8	Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat 1. Menjelaskan teknik budidaya yang benar (transplanting, pengolahan tanah, pemupukan dan irigasi) 2. Memberikan contoh teknik pemangkasan	Penanaman dan perawatan tanaman	1. Teknik budidaya 2. Transplanting, pengolahan tanah, pemupukan dan irigasi 3. Pemangkasan	Discovery Learning (DL)	Kreatif, inovatif, inisiatif, berpikir kritis	Adam, et.al. 2008. Brown, LV. 1996, Simpson, SP, 2010
9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat : 1. Mendeskripsikan dan menjelaskan macam-macam gulma dan cara pengendaliannya 2. Mendeskripsikan dan menjelaskan macam-macam hama dan penyakit dan cara	Gulma, hama dan penyakit	1. Macam-macam gulma, hama dan penyakit 2. Cara pengendalian gulma, hama dan penyakit	Small Group Discussion (SGD)	Menghargai, kreatif, responsif Menghargai, kreatif, responsif	Adam, et.al. 2008. Brown, LV. 1996, Simpson, SP, 2010
10	Setelah kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat : 1. Mendeskripsikan ciri tanaman yang siap dipanen 2. Menjelaskan waktu dan cara panen yang tepat	Panen	1. Ciri tanaman yang siap dipanen 2. Waktu dan cara panen	Small Group Discussion (SGD)	Menghargai, kreatif, responsif	Adam, et.al. 2008. Brown, LV. 1996, Simpson, SP, 2010
11	Setelah kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan sifat produk hortikultur 2. Menjelaskan perubahan-perubahan produk setelah panen 3. Menjelaskan metode penanganan produk pasca panen	Penanganan pasca panen	1. Sifat produk pasca panen 2. Perubahan produk pasca panen 3. Metode penanganan produk pasca panen	Small Group Discussion (SGD)	Menghargai, kreatif, responsif	Adam, et.al. 2008. Brown, LV. 1996, Simpson, SP, 2010
12	Setelah kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat : 1. Menjelaskan sifat produk hortikultur 2. Menjelaskan perubahan-perubahan produk setelah panen 3. Menjelaskan metode penanganan produk pasca panen	Penanganan produk pasca panen	1. Metode penyimpanan dingin 2. Metode penyimpanan atmosfer terkontrol 3. Metode penyimpanan atmosfer termodifikasi	Small Group Discussion (SGD)	Menghargai, kreatif, responsif	Patanstico (1993) Kartosapetro (1989) Tranggono (1992) Hadjani (1994) Mauseth (1998) Sasmitamihardja (1990) Hall (1993)