



**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)
UNIVERSITAS DIPONEGORO**

SPMI- UNDIP	GBPP	1.10.03	00
--------------------	-------------	----------------	-----------

Revisi ke		0
Tanggal		1 Oktober 2013
Dikaji Ulang Oleh		Ketua Program Studi Biologi
Dikendalikan Oleh		GPM BIOLOGI
Disetujui Oleh		Dekan FSM

UNIVERSITAS DIPONEGORO		SPMI-UNDIP/GBPP/10/01	Disetujui Oleh Dekan Fak.FSM
Revisi ke	Tanggal	Garis Besar Program Pembelajaran	
0	1 Oktober 2013		



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
FSM

Revisi
ke:
0

Tanggal:
1 Okt 2013

SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB 501/2 SKS
Pertemuan ke : 1

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi

: Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematisasi Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat, Aliran Filsafat, Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.

2. Kompetensi Dasar

: Mahasiswa akan mampu mamahami: menjelaskan minimal 80% tentang Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu

3. Indikator

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengenalan Filsafat Ilmu

B. Pokok Bahasan

: Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu

C. Sub Pokok Bahasan

- :

1. Pendahuluan
2. Pemikiran-pemikiran Mengenai Filsafat Ilmu
3. Kedudukan Disiplin Ilmu Dalam Metode Ilmiah
4. Kesimpulan

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	Presentasi: 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD 4. Menjelaskan Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggarisbawahi SK dan KD. 4. Menguraikan tentang Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, menguraikan, meringkas	10 menit
2	Penyajian	Presentasi: 1. Menjelaskan Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu	Mahasiswa: 1. Mendengarkan paparan tentang Pendahuluan 2. Mendengarkan paparan tentang Pemikiran-pemikiran Mengenai Filsafat Ilmu 3. Menanyakan hal-hal yang terkait Kedudukan Disiplin Ilmu Dalam Metode Ilmiah 4. Menulis dan menyimpulkan Kesimpulan	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, menguraikan, meringkas, menyimpulkan	70 menit

3	Penutup	Presentasi dan diskusi: 1. Memberikan 3 soal uraian yang terkait materi, didikte, dikerjakan pada 1 lembar kertas, dikumpulkan. 2. Setelah lembar jawaban dikumpulkan, mendiskusikan penyelesaian soal. 3. Memberikan kata-kata kunci dan gambaran materi pertemuan selanjutnya.	Mahasiswa: 1. Mengerjakan 3 soal uraian yang terkait materi dan mengumpulkan. 2. Setelah lembar jawaban dikumpulkan, mendiskusikan penyelesaian soal. 3. Mencatat kata-kata kunci dan gambaran materi pertemuan selanjutnya.	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi lisan (berdiskusi),	20 menit
	E. Evalua-si :	Instrumen yang digunakan adalah soal yang terkait dengan materi dan <i>check list</i> untuk melihat keaktifan mahasiswa saat berdiskusi.				
	F. Referensi	1. Drost J, 1989, Susunan Ilmu Pengetahuan, PT Gramedia, Jakarta. 2. Ihalauw, J.J.O.I. 2004. Bangunan Teori. Satya Wacana Press, Salatiga. 3. Sonny K dan Mikhael D, Ilmu Pengetahuan, Penerbit Kanisius, Yogyakarta. 4. Suhartono, S. 2005. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Ar-Ruzz Media Yogyakarta				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
FSM

Revisi ke: 0
Tanggal: 1 Okt 2013

SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB 501-2 SKS
Pertemuan ke : 2

A. Kompetensi :

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Standar Kompetensi | : Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematika Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat ,Aliran Filsafat,Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi. |
| 2. Kompetensi Dasar | : Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Sistematika Filsafat Dalam Pengetahuan |
| 3. Indikator | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sistematika Filsafat Dalam Pengetahuan |

B. Pokok Bahasan : Sistematika Filsafat Dalam Pengetahuan

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Pengertian Filsafat
2. Relasi Filsafat, Ilmu dan Agama

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	Presentasi: 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-2 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Sistematika Filsafat Dalam Pengetahuan	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke2. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggaris bawahi SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Sistematika Filsafat Dalam Pengetahuan	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, menguraikan, meringkas, menyimpulkan	10 menit
2	Penyajian mampu menjelaskan minimal 80%	Presentasi: 1. Menjelaskan pengertian tentang Sistematika Filsafat Dalam Pengetahuan	Mahasiswa: 1. Mendengarkan paparan tentang Pengertian Filsafat 2. Menjelaskan tentang Relasi Filsafat, Ilmu dan Agama	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, menguraikan, (komunikasi lisan)	70 menit

3	Penutup	Presentasi dan diskusi: 1. Memberikan 2 soal uraian yang terkait materi, didikte, dikerjakan pada 1 lembar kertas, dikumpulkan. 2. Setelah lembar jawaban dikumpulkan, mendiskusikan penyelesaian soal. 3. Memberikan kata-kata kunci dan gambaran materi pertemuan selanjutnya.	Mahasiswa: 1. Mengerjakan 32 soal uraian yang terkait materi dan mengumpulkan. 2. Setelah lembar jawaban dikumpulkan, mendiskusikan penyelesaian soal. 3. Mencatat kata-kata kunci dan gambaran materi pertemuan selanjutnya.	<i>White board</i>	Dapat mendengarkan, meringkas, kemampuan analitis, berdiskusi, menyelesaikan persoalan	20 menit
	E. Evaluasi :	Instrumen yang digunakan adalah soal yang terkait dengan materi dan <i>check list</i> untuk melihat keaktifan mahasiswa saat berdiskusi.				
	F. Referensi	1. Ihalauw, J.J.O.I. 2004. <i>Bangunan Teori</i> . Satya Wacana Press, Salatiga. 2. Kattsoff, L.O. 2006. <i>Pengantar Filsafat. Alih Bahasa</i> oleh Soejono Soemargono. Cetakan X, Oktober 2006, Tiara Waca Yogyakarta. 3. Koento WS, Ali M, Imam W, Rizal M, Sri S, Noor MS, Abas HM, Sindung T, 2001, <i>Filsafat Ilmu</i> , Liberty, Yogyakarta. 4. Sonny K dan Mikhael D, <i>Ilmu Pengetahuan</i> , Penerbit Kanisius, Yogyakarta.				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
FSM

Revisi
ke:
0

Tanggal:
1 Okt 2013

SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB 501 - 2 SKS
Pertemuan ke : 3

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi :

Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematisasi Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat ,Aliran Filsafat,Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.

2. Kompetensi Dasar :

Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Sejarah Filsafat

3. Indikator

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Sejarah Filsafat

B. Pokok Bahasan :

Sejarah Filsafat

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Filsafat India
2. Filsafat Cina
3. Filsafat Barat
4. Filsafat Jaman Modern
5. Filsafat Masa Kini

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	Presentasi: 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-3 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Sejarah Filsafat	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-3. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggarisbawahi SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Sejarah Filsafat	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit
2	Penyajian	Presentasi: 1. Menjelaskan tentang Sejarah Filsafat	Mahasiswa: 1. Mendengarkan paparan tentang Filsafat India 2. Menjelaskan tentang Filsafat Cina 3. Menjelaskan tentang Filsafat Barat 4. Menjelaskan Filsafat Jaman Modern 5. Menjelaskan tentang Filsafat Masa Kini	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit
3	Penutup	Presentasi dan diskusi: 1. Memberikan 3 soal uraian yang terkait materi, didikte, dikerjakan pada 1 lembar kertas,	Mahasiswa: 1. Mengerjakan soal uraian yang terkait materi dan mengumpulkan 2. Setelah lembar jawaban	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi lisan	20 menit

		<p>dikumpulkan</p> <p>2. Setelah lembar jawaban dikumpulkan, mendiskusikan penyelesaian soal.</p> <p>3. Memberikan kata-kata kunci dan gambaran materi pertemuan selanjutnya.</p>	<p>dikumpulkan, mendiskusikan penyelesaian soal</p> <p>3. Mencatat kata-kata kunci dan gambaran materi pertemuan selanjutnya.</p>		<p>(berdiskusi), menyelesaikan persoalan</p>	
	E. Evaluasi :	<p>Instrumen yang digunakan adalah soal yang terkait dengan materi dan <i>check list</i> untuk melihat keaktifan mahasiswa saat berdiskusi.</p>				
	F. Referensi	<p>1. Drost J, 1989, Susunan Ilmu Pengetahuan, PT Gramedia, Jakarta.</p> <p>2. Ihalauw, J.J.O.I. 2004. Bangunan Teori. Satya Wacana Press, Salatiga.</p> <p>3. Suhartono, S. 2005. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Ar-Ruzz Media Yogyakarta</p>				

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**Disetujui oleh
Dekan
FSMRevisi
ke:
0Tanggal:
1 Okt 2013**SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001**

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB501-2 SKS
Pertemuan ke : 4

A. Kompetensi :**1. Standar Kompetensi**

: Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematis Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat, Aliran Filsafat, Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.

2. Kompetensi Dasar

: Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Aliran Filsafat

3. Indikator

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Aliran Filsafat

B. Pokok Bahasan

: Aliran Filsafat

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Latar Belakang
2. Aliran Eksistensialisme

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	Presentasi: 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-4 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Aliran Filsafat	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggarisbawahi SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Aliran Filsafat	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit
2	Penyajian	Presentasi: 1. Menjelaskan tentang Aliran Filsafat	Mahasiswa: 1. Menjelaskan Latar Belakang 2. Menjelaskan tentang Aliran Eksistensialisme	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit
3	Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi respon pertanyaan mhs, memediasi tanya jawab dan diskusi 3. Menyimpulkan bahasan perkuliahan, memberi gambaran umum tentang materi yang akan datang	Mahasiswa: 1. Memperhatikan 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi lisan (berdiskusi), menyelesaikan persoalan	20 menit

	E. Evaluasi :	Instrumen yang digunakan adalah soal yang terkait dengan materi dan <i>check list</i> untuk melihat keaktifan mahasiswa saat berdiskusi.
	F. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jackson, R. 2003. Freidrich Nietzsche. Penerjemah: Abdul Mukhid. Bentang Budaya Yogyakarta. 2. Kattsoff, L.O. 2006. Pengantar Filsafat. <i>Alih Bahasa</i> oleh Soejono Soemargono. Cetakan X, Oktober 2006, Tiara Waca Yogyakarta. 3. Melsen van AGM, 1985, Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita, PT Gramedia Jakarta.



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
FSM

Revisi
ke:
0

Tanggal:
1 Okt 2013

SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB 501- 2 SKS
Pertemuan ke : 5

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi

: Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematis Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat ,Aliran Filsafat,Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.

2. Kompetensi Dasar

: Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat

3. Indikator

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat

B. Pokok Bahasan :

Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Pemikiran Para Filosof
2. Fungsi Filsafat
3. Tugas Filsafat
4. Manfaat Filsafat

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	Presentasi: 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-5 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD. Menjelaskan tentang Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggarisbawahi SK dan KD. Menguraikantentang Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit
2	Penyajian	1. Menjelaskan tentang Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat	Mahasiswa 1. Menjelaskan Pemikiran Para Filosof 2. Menjelaskan Fungsi Filsafat 3. Menjelaskan Tugas Filsafat 4. Menjelaskan Manfaat Filsafat	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit
3	Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi respon pertanyaan mhs, memediasi	Mahasiswa: 1. Memperhatikan 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi lisan	20 menit

		tanya jawab dan diskusi 3. Menyimpulkan bahasan perkuliahan, memberi gambaran umum tentang materi yang akan datang			(berdiskusi), menyelesaikan persoalan	
	E. Evaluasi :	Memberi pertanyaan, soal latihan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil untuk pendalaman materi				
	F. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drost J, 1989, Susunan Ilmu Pengetahuan, PT Gramedia, Jakarta. 2. Jujun SS, 2001, Filsafat Ilmu, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta. 3. Kattsoff, L.O. 2006. Pengantar Filsafat. <i>Alih Bahasa</i> oleh Soejono Soemargono. Cetakan X, Oktober 2006, Tiara Waca Yogyakarta. 4. Suhartono, S. 2005. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Ar-Ruzz Media Yogyakarta 5. Melsen van AGM, 1985, Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita, PT Gramedia Jakarta. 				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
FSM

Revisi ke: 0
Tanggal: 1 Okt 2013

SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB501-2 SKS
Pertemuan ke : 6

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematisasi Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat, Aliran Filsafat, Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.

2. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Filsafat Dan Kebenaran

3. Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Filsafat Dan Kebenaran

B. Pokok Bahasan : Filsafat Dan Kebenaran

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Kebenaran Filsafat
2. Teori Pengetahuan
3. Sumber Dan Alat Pengetahuan
4. Islam Dan Sumber-sumber Pengetahuan
5. Syarat Dan Penghalang Pengetahuan

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	Presentasi: 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-6 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Filsafat Dan Kebenaran	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggaris bawahi SK dan KD. 4. Menguraikan tentang Filsafat Dan Kebenaran	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan , dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit
2	Penyajian	1. Menjelaskan tentang Filsafat Dan Kebenaran	Mahasiswa: 1. Menjelaskan Kebenaran Filsafat 2. Menjelaskan tentang Teori Pengetahuan 3. Menjelaskan tentang Sumber Dan Alat Pengetahuan 4. Menjelaskan tentang Islam Dan Sumber-sumber Pengetahuan 5. Menjelaskan tentang Syarat Dan Penghalang Pengetahuan	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan , dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit

3	Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi respon pertanyaan mhs, memediasi tanya jawab dan diskusi 3. Menyimpulkan bahasan perkuliahan, memberi gambaran umum tentang materi yang akan datang	Mahasiswa: 1. Memperhatikan 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi lisan (berdiskusi), menyelesaikan persoalan	20 menit
	E. Evaluasi :	Memberi pertanyaan, soal latihan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil untuk pendalaman materi				
	F. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ihalauw, J.J.O.I. 2004. Bangunan Teori. Satya Wacana Press, Salatiga. 2. Sonny K dan Mikhael D, Ilmu Pengetahuan, Penerbit Kanisius, Yogyakarta. 3. Suhartono, S. 2005. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Ar-Ruzz Media Yogyakarta 				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
FSM

Revisi ke: 0
Tanggal: 1 Okt 2013

SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB501-2 SKS
Pertemuan ke : 7

A. Kompetensi :

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| 1. Standar Kompetensi | : | Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematis Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat, Aliran Filsafat, Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi. |
| 2. Kompetensi Dasar | : | Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Landasan Penelaahan Ilmu |
| 3. Indikator | : | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Landasan Penelaahan Ilmu |

B. Pokok Bahasan : Landasan Penelaahan Ilmu

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Pengertian Ilmu
2. Batasan-batasan Istilah
3. Proposisi-proposisi Sebagai Komponen Pembentuk Teori
4. Kesimpulan
5. Daftar Pustaka

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	Presentasi: 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-7 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Landasan Penelaahan Ilmu	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggarisbawahi SK dan KD. 4. Menguraikan tentang Landasan Penelaahan Ilmu	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit
2	Penyajian	1. Menjelaskan tentang Landasan Penelaahan Ilmu	Mahasiswa: 1. Menjelaskan Pengertian Ilmu 2. Menjelaskan Batasan-batasan Istilah 3. Menjelaskan Proposisi-proposisi Sebagai Komponen Pembentuk Teori 3. Menjelaskan Kesimpulan 4. Menjelaskan Daftar Pustaka	<i>LCD projector notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit
3	Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi respon pertanyaan mhs, memediasi tanya jawab dan diskusi 3. Menyimpulkan	Mahasiswa: 1. Memperhatikan 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi	20 menit

		bahasan perkuliahan, memberi gambaran umum tentang materi yang akan datang			lisan (berdiskusi), menyelesaikan persoalan	
	E. Evaluasi :	Memberi pertanyaan, soal latihan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil untuk pendalaman materi				
	F. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ihalauw, J.J.O.I. 2004. Bangunan Teori. Satya Wacana Press, Salatiga. 2. Jujun SS, 2001, Filsafat Ilmu, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta. 3. Suhartono, S. 2005. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Ar-Ruzz Media Yogyakarta 				

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	Presentasi: 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-8 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Epistemologi	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggarisbawahi SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Epistemologi	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit
2	Penyajian	1. Menjelaskan tentang Epistemologi	Mahasiswa: 1. Menjelaskan Pengertian Epistemologi 2. Sejarah Epistemologi 3. Terjadinya Pengetahuan 4. Metode Ilmiah 5. Kebenaran Pengetahuan	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit
3	Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi respon pertanyaan mhs, memediasi tanya jawab dan diskusi 3. Menyimpulkan bahasan perkuliahan, memberi gambaran umum tentang materi yang akan	Mahasiswa: 1. Memperhatikan 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi lisan (berdiskusi), menyelesaikan	20 menit

		datang			persoalan	
	E. Evaluasi :	Memberi pertanyaan, soal latihan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil untuk pendalaman materi				
	F. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drost J, 1989, Susunan Ilmu Pengetahuan, PT Gramedia, Jakarta. 2. Ihalauw, J.J.O.I. 2004. Bangunan Teori. Satya Wacana Press, Salatiga. 3. Kattsoff, L.O. 2006. Pengantar Filsafat. <i>Alih Bahasa</i> oleh Soejono Soemargono. Cetakan X, Oktober 2006, Tiara Waca Yogyakarta. 4. Suhartono, S. 2005. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Ar-Ruzz Media Yogyakarta 				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
FSM

Revisi ke: 0
Tanggal: 1 Okt 2013

SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB501-2 SKS
Pertemuan ke : 9

A. Kompetensi :

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| 1. Standar Kompetensi | : | Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematis Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat, Aliran Filsafat, Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi. |
| 2. Kompetensi Dasar | : | Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Rasionalisme |
| 3. Indikator | : | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Rasionalisme |

B. Pokok Bahasan : Rasionalisme

- C. Sub Pokok Bahasan** :
1. Pengertian Rasionalisme\-
 2. Meretas Pemikiran Imre Lakatos
 3. Teori Sebagai Struktur Koheren
 4. Mega Program Riset
 5. Analisis Kelemahan Program Riset
 6. Kesimpulan

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	Presentasi: 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-9 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Rasionalisme	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggarisbawahi SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Rasionalisme	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit
2	Penyajian	1. Menjelaskan tentang Rasionalisme	Mahasiswa:\ 1. Menjelaskan Pengertian Rasionalisme 2. Menjelaskan Meretas Pemikiran Imre Lakatos 3. Menjelaskan Teori Sebagai Struktur Koheren 4. Menjelaskan mega Program Riset 5. Menjelaskan Analisis Kelemahan Program Riset 6. Menjelaskan Kesimpulan	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit

3	Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi respon pertanyaan mhs, memediasi tanya jawab dan diskusi 3. Menyimpulkan bahasan perkuliahan, memberi gambaran umum tentang materi yang akan datang	Mahasiswa: 1. Memperhatikan 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi lisan (berdiskusi), menyelesaikan persoalan	20 menit
	E. Evaluasi :	Memberi pertanyaan, soal latihan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil untuk pendalaman materi				
	F. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ihalauw, J.J.O.I. 2004. Bangunan Teori. Satya Wacana Press, Salatiga. 2. Koento WS, Ali M, Imam W, Rizal M, Sri S, Noor MS, Abas HM, Sindung T, 2001, Filsafat Ilmu, Liberty, Yogyakarta. 3. Melsen van AGM, 1985, Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita, PT Gramedia Jakarta. 				

**SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)**Disetujui oleh
Dekan
FSMRevisi
ke:
0Tanggal:
1 Okt 2013**SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001**

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB501-2 SKS
Pertemuan ke : 10

A. Kompetensi :**1. Standar Kompetensi**

: Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematis Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat, Aliran Filsafat, Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.

2. Kompetensi Dasar

: Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Filsafat Ilmu Biologi

3. Indikator

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Filsafat Ilmu Biologi

B. Pokok Bahasan

: Filsafat Ilmu Biologi

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Memberikan Pengertian tentang sejarah evolusi biologi
2. Berfikir secara benar tentang evolusi biologi
3. Penelitian-penelitian kebenaran evolusi biologi

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	Presentasi: 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-10 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD. 4. Menjelaskan mengenai Filsafat Ilmu Biologi	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggaris bawahi SK dan KD. Menjelaskan mengenai Filsafat Ilmu Biologi	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit
2	Penyajian	1. Menjelaskan mengenai Filsafat Ilmu Biologi	Mahasiswa: 1. Memberikan Pengertian tentang sejarah evolusi biologi 2. Berfikir secara benar tentang evolusi biologi 3. Penelitian-penelitian kebenaran evolusi biologi	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit
3	Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi respon pertanyaan mhs, memediasi tanya jawab dan diskusi	Mahasiswa: 1. Memperhatikan 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi	20 menit

		3.Menyimpulkan bahasan perkuliahan, memberi gambaran umum tentang materi yang akan datang			lisan (berdiskusi), menyelesaikan persoalan	
	E. Evaluasi :	Memberi pertanyaan, soal latihan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil untuk pendalaman materi				
	F. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kattsoff, L.O. 2006. Pengantar Filsafat. <i>Alih Bahasa</i> oleh Soejono Soemargono. Cetakan X, Oktober 2006, Tiara Waca Yogyakarta. 2. Melsen van AGM, 1985, Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita, PT Gramedia Jakarta. 3. Suhartono, S. 2005. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Ar-Ruzz Media Yogyakarta 				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
FSM

Revisi ke: 0
Tanggal: 1 Okt 2013

SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB501-2 SKS
Pertemuan ke : 11

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi : Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematis Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat, Aliran Filsafat, Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.

2. Kompetensi Dasar : Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Metode Ilmiah

3. Indikator : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Metode Ilmiah

B. Pokok Bahasan : Metode Ilmiah

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Pengertian berfikir secara metode ilmiah
2. Proses kegiatan ilmiah yang dilakukan manusia
3. Pendekatan rasional digabung dengan pendekatan empiris dalam langkah-langkah metode ilmiah

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	1. Menjelaskan mengenai Metode Ilmiah	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggarisbawahi SK dan KD. 4. Menjelaskan Metode Ilmiah	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit
2	Penyajian	1. Menjelaskan tentang Metode Ilmiah	Mahasiswa, mampu menjelaskan : 1. Pengertian berfikir secara metode ilmiah 2. Proses kegiatan ilmiah yang dilakukan manusia 3. Pendekatan rasional digabung dengan pendekatan empiris dalam langkah-langkah metode ilmiah	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit
3	Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi respon pertanyaan mhs,	Mahasiswa: 1. Memperhatikan 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis,	20 menit

		3. memediasi tanya jawab dan diskusi Menyimpulkan bahasan perkuliahan, memberi gambaran umum tentang materi yang akan datang			komunikasi lisan (berdiskusi), menyelesaikan persoalan	
	E. Evaluasi :	Memberi pertanyaan, soal latihan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil untuk pendalaman materi				
	F. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ihalauw, J.J.O.I. 2004. Bangunan Teori. Satya Wacana Press, Salatiga. 2. Jackson, R. 2003. Freidrich Nietzsche. Penerjemah: Abdul Mukhid. Bentang Budaya Yogyakarta. 3. Koento WS, Ali M, Imam W, Rizal M, Sri S, Noor MS, Abas HM, Sindung T, 2001, Filsafat Ilmu, Liberty, Yogyakarta. 4. Sonny K dan Mikhael D, Ilmu Pengetahuan, Penerbit Kanisius, Yogyakarta. 				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
FSM

Revisi
ke:
0

Tanggal:
1 Okt 2013

SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB501-2 SKS
Pertemuan ke : 12

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi

: Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematisasi Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat, Aliran Filsafat, Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.

2. Kompetensi Dasar

: Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Paradigma Dan Revolusi Sains

3. Indikator

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Paradigma Dan Revolusi Sains

B. Pokok Bahasan

: Paradigma Dan Revolusi Sains

C. Sub Pokok Bahasan :

1. Catatan Awal
2. Kuhn dan Urgensi
3. Sejarah Ilmu
Paradigma Dan Normal Science
4. Anomali Dan Munculnya Penemuan Baru
5. Revolusi Sains;

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	Presentasi: 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-12 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD. 4. Menjelaskan mengenai Paradigma Dan Revolusi Sains	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggarisbawahi SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Paradigma Dan Revolusi Sains	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit
2	Penyajian	Presentasi: 1. Menjelaskan mengenai Paradigma Dan Revolusi Sains	Mahasiswa: 1. Menjelaskan tentang Catatan Awal 2. Menjelaskan tentang Kuhn dan Urgensi 3. Menjelaskan tentang Sejarah Ilmu Paradigma Dan Normal Science 4. Menjelaskan tentang Anomali Dan Munculnya Penemuan Baru 5. Menjelaskan tentang Revolusi Sains;	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit

3	Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi respon pertanyaan mhs, memediasi tanya jawab dan diskusi 3. Menyimpulkan bahasan perkuliahan, memberi gambaran umum tentang materi yang akan datang	Mahasiswa: 1. Memperhatikan 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi lisan (berdiskusi), menyelesaikan persoalan	20 menit
	E. Evaluasi :	Memberi pertanyaan, soal latihan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil untuk pendalaman materi				
	F. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ihalauw, J.J.O.I. 2004. Bangunan Teori. Satya Wacana Press, Salatiga. 2. Jackson, R. 2003. Freidrich Nietzsche. Penerjemah: Abdul Mukhid. Bentang Budaya Yogyakarta. 3. Koento WS, Ali M, Imam W, Rizal M, Sri S, Noor MS, Abas HM, Sindung T, 2001, Filsafat Ilmu, Liberty, Yogyakarta. 4. Sonny K dan Mikhael D, Ilmu Pengetahuan, Penerbit Kanisius, Yogyakarta. 				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
FSM

Revisi
ke:
0

Tanggal:
1 Okt 2013

SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB501-2SKS
Pertemuan ke : 13

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi

: Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematika Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat ,Aliran Filsafat,Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.

2. Kompetensi Dasar

: Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Pentingnya Landasan Filsafat Biologi

3. Indikator

Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pentingnya Landasan Filsafat Biologi

B. Pokok Bahasan

: Pentingnya Landasan Filsafat Biologi

C. Sub Pokok Bahasan

1. Pengantar
2. Pendidikan Sebagai Kegiatan Ilmu Dan Seni
3. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan
4. Dasar-dasar Filsafat Ilmu Pendidikan
5. Perangkat Asumsi Filosofis Pendidikan Baru

D. Kegiatan Pembelajaran						
1	2	3	4	5	6	7
No	Tahap	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	Media Pembelajaran	Soft Skill	Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-13 2. Menjelaskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menjelaskan SK dan KD. 4. Menjelaskan mengenai Pentingnya Landasan Filsafat Biologi 	Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan manfaat dan relevansi materi. 3. Menggarisbawahi SK dan KD. 4. Menjelaskan tentang Pentingnya Landasan Filsafat Biologi 	<i>LCD projector, notebook</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit
2	Penyajian	Menjelaskan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan mengenai Pentingnya Landasan Filsafat Biologi 	Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memaparkan tentang Pengantar 2. Memaparkan tentang Pendidikan Sebagai Kegiatan Ilmu Dan Seni 3. Memaparkan tentang Dasar-dasar Ilmu Pendidikan 4. Memaparkan tentang Dasar-dasar Filsafat Ilmu Pendidikan 5. Memaparkan tentang Perangkat Asumsi Filosofis Pendidikan Baru 	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit

3	Penutup	1. Merangkum materi yang disampaikan 2. Memberi respon pertanyaan mhs, memediasi tanya jawab dan diskusi 3. Menyimpulkan bahasan perkuliahan, memberi gambaran umum tentang materi yang akan datang	Mahasiswa: 1. Memperhatikan 2. Tanya jawab 3. Diskusi	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi lisan (berdiskusi), menyelesaikan persoalan	20 menit
	E. Evaluasi :	Memberi pertanyaan, soal latihan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil untuk pendalaman materi				
	F. Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ihalauw, J.J.O.I. 2004. Bangunan Teori. Satya Wacana Press, Salatiga. 2. Jackson, R. 2003. Freidrich Nietzsche. Penerjemah: Abdul Mukhid. Bentang Budaya Yogyakarta. 3. Koento WS, Ali M, Imam W, Rizal M, Sri S, Noor MS, Abas HM, Sindung T, 2001, Filsafat Ilmu, Liberty, Yogyakarta. 4. Sonny K dan Mikhael D, Ilmu Pengetahuan, Penerbit Kanisius, Yogyakarta. 				



SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Disetujui oleh
Dekan
FSM

Revisi
ke:
0

Tanggal:
1 Okt 2013

SPMI-UNDIP/SAP1.10.03/001

Mata Kuliah : Filsafat Biologi
Kode/ Bobot : PAB501-2 SKS
Pertemuan ke : 14

A. Kompetensi :

1. Standar Kompetensi	:	Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar pengantar Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematisasi Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat, Aliran Filsafat, Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.
2. Kompetensi Dasar	:	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Implikasi Landasan Filsafat Biologi
3. Indikator	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Implikasi Landasan Filsafat Biologi
B. Pokok Bahasan	:	Implikasi Landasan Filsafat Biologi
C. Sub Pokok Bahasan	:	1. Mengaplikasikan Kebenaran Teori filsafat biologi dalam kehidupan 2. Mengembangkan filsafat biologi dalam penelitian
D. Kegiatan Pembelajaran	:	

1 No	2 Tahap	3 Metode Pembelajaran	4 Aktivitas Pembelajaran Mahasiswa	5 Media Pembelajaran	6 Soft Skill	7 Waktu
1	Pendahuluan	1. Menjelaskan tentang Implikasi Landasan Filsafat Biologi	Mahasiswa: 1. Memperhatikan deskripsi singkat dan cakupan materi pada pertemuan ke-1. 2. Merumuskan	LCD projector, notebook	Mendengarkan, dapat meringkas, komunikasi lisan (menguraikan)	10 menit

			<p>manfaat dan relevansi materi.</p> <p>3. Menggarisbawahi SK dan KD.</p> <p>4. Menjelaskan tentang Implikasi Landasan Filsafat Biologi</p>			
2	Penyajian	1. Menjelaskan tentang Implikasi Landasan Filsafat Biologi	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>1. Mengaplikasikan Kebenaran Teori filsafat biologi dalam kehidupan</p> <p>2. Mengembangkan filsafat biologi dalam penelitian</p>	<i>LCD projector, notebook, white board, buku tentang Filsafat Biologi</i>	Mendengarkan, dapat meringkas, organism dan ekosistem (menguraikan)	70 menit
3	Penutup	<p>1. Merangkum materi yang disampaikan</p> <p>2. Memberi respon pertanyaan mhs, memediasi tanya jawab dan diskusi</p> <p>3. Menyimpulkan bahasan perkuliahan, memberi gambaran umum tentang materi yang akan datang</p>	<p>Mahasiswa:</p> <p>1. Memperhatikan</p> <p>2. Tanya jawab</p> <p>3. Diskusi</p>	<i>White board</i>	Dapat meringkas, mendengarkan, kemampuan analitis, komunikasi lisan (berdiskusi), menyelesaikan persoalan	20 menit
	E. Evaluasi :	Memberi pertanyaan, soal latihan atau studi kasus untuk didiskusikan dalam kelompok kecil untuk pendalaman materi				
	F. Referensi	<p>1. Jujun SS, 2001, Filsafat Ilmu, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.</p> <p>2. Kattsoff, L.O. 2006. Pengantar Filsafat. <i>Alih Bahasa</i> oleh Soejono Soemargono. Cetakan X, Oktober 2006, Tiara Waca Yogyakarta.</p> <p>3. Suhartono, S. 2005. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Ar-Ruzz Media Yogyakarta</p>				