



## GARIS BESAR PROGRAM PEMBELAJARAN (GBPP) UNIVERSITAS DIPONEGORO

SPMI- UNDIP	GBPP	1.10.03	204
-------------	------	---------	-----

Revisi ke	0
Tanggal	1 Oktober 2013
Dikaji Ulang Oleh	Ketua Program Studi Biologi
Dikendalikan Oleh	GPM BIOLOGI
Disetujui Oleh	Dekan FSM

<b>UNIVERSITAS DIPONEGORO</b>		UNDIP/GBPP/1.10.03/204	Disetujui Oleh
Revisi ke	Tanggal	<b>Garis Besar Program Pembelajaran</b>	Dekan FSM
0	1 Oktober 2013		

## Garis Garis Besar Program Pengajaran (GBPP)



- Judul Mata Kuliah : Filsafat Biologi (Team Teaching: 14 x pertemuan)  
Kode Mata Kuliah : PAB 501  
Deskripsi singkat : Mata kuliah Filsafat Biologi membahas pokok-pokok bahasan yang meliputi Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematika Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat ,Aliran Filsafat,Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.

### STANDART KOMPETENSI:

Pada akhir perkuliahan Filsafat Biologi, diharapkan mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu, Sistematika Filsafat Dalam Pengetahuan, Sejarah Filsafat ,Aliran Filsafat,Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat, Filsafat Dan Kebenaran, Landasan Penelaahan Ilmu, Epistemologi, Rasionalisme, Filsafat Ilmu Biologi, Metode Ilmiah, Paradigma Dan Revolusi Sains, Pentingnya landasan Filsafat Biologi, Implikasi Landasan Filsafat Biologi.

No	Kompetensi Dasar (KD)	Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan	Metoda Pembelajaran	Soft skill	Pustaka
1	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80 % konsep pengenalan filsafat ilmu	Konsep Pengenalan Filsafat Ilmu	1. Pendahuluan 2. Pemikiran-pemikiran Mengenai Filsafat Ilmu 3. Kedudukan Disiplin Ilmu Dalam Metode Ilmiah 4. Kesimpulan	Diskusi interaktif Presentasi	√	1,2,8, dan 9
2	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% konsep Sistematika filsafat dalam pengetahuan	Sistematika Filsafat Dalam Pengetahuan	1. Pengertian Filsafat 2. Relasi Filsafat, Ilmu dan Agama	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	8, 6, 5 dan 2
3.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Sejarah filsafat	Sejarah Filsafat	1. Filsafat India 2. Filsafat Cina 3. Filsafat Barat 4. Filsafat Jaman Modern 5. Filsafat Masa Kini	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	1, 9, dan 2
4.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Aliran filsafat	Aliran Filsafat	1. Latar Belakang 2. Aliran Eksistensialisme	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	7, 5 dan 3
5.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang cabang, fungsi, tugas, dan manfaat filsafat	Cabang, Fungsi, Tugas, Dan Manfaat Filsafat	1. Pemikiran Para Filisuf 2. Fungsi Filsafat 3. Tugas Filsafat 4. Manfaat Filsafat	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	9,5,7, 4 dan 1

6.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Filsafat dan kebenaran	Filsafat Dan Kebenaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebenaran Filsafat</li> <li>2. Teori Pengetahuan</li> <li>3. Sumber Dan Alat Pengetahuan</li> <li>4. Islam Dan Sumber-sumber Pengetahuan</li> <li>5. Syarat Dan Penghalang Pengetahuan</li> </ol>	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	9, 2, dan 8
7.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Landasan penelaahan ilmu	Landasan Penelaahan Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Ilmu</li> <li>2. Batasan-batasan Istilah</li> <li>3. Proposisi-proposisi Sebagai Komponen Pembentuk Teori</li> <li>4. Kesimpulan</li> <li>5. Daftar Pustaka</li> </ol>	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	9, 2, dan 4
8.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Epistemologi	Epistemologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Epistemologi</li> <li>2. Sejarah Epistemologi</li> <li>3. Terjadinya Pengetahuan</li> <li>4. Metode Ilmiah</li> <li>5. Kebenaran Pengetahuan</li> </ol>	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	9, 2, 5 dan 1
9.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Rasionalisme	Rasionalisme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Rasionalisme</li> <li>2. Meretas Pemikiran Imre Lakatos</li> <li>3. Teori Sebagai Struktur Koheren</li> <li>4. Mega Program Riset</li> <li>5. Analisis Kelemahan Program Riset</li> </ol>	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	2, 6, dan 7

			6. Kesimpulan			
10.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang Filsafat ilmu biologi	Filsafat Ilmu Biologi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberikan Pengertian tentang sejarah evolusi biologi</li> <li>2. Berfikir secara benar tentang evolusi biologi</li> <li>3. Penelitian-penelitian kebenaran evolusi biologi</li> </ol>	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	9, 5, dan 7
11.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang metode ilmiah	Metode Ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian berfikir secara metode ilmiah</li> <li>2. Proses kegiatan ilmiah yang dilakukan manusia</li> <li>3. Pendekatan rasional digabung dengan pendekatan empiris dalam langkah-langkah metode ilmiah</li> </ol>	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	2, 3, 6, dan 8
12.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang paradigma dan revolusi sains	Paradigma Dan Revolusi Sains	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catatan Awal</li> <li>2. Kuhn dan Urgensi</li> <li>3. Sejarah Ilmu Paradigma Dan Normal Science</li> <li>4. Anomali Dan Munculnya Penemuan Baru</li> <li>5. Revolusi Sains; Permasalahan Dan Keutamannya</li> </ol>	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	2, 3, 6, dan 8

			6. Paradigma Dan Revolusi Dalam Wacana Pendidikan 7. Catatan Akhir			
13.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang pentingnya landasan filsafat biologi	Pentingnya Landasan Filsafat Biologi	1. Pengantar 2. Pendidikan Sebagai Kegiatan Ilmu Dan Seni 3. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan 4. Dasar-dasar Filsafat Ilmu Pendidikan 5. Perangkat Asumsi Filosofis Pendidikan Baru	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	2, 3, 6, dan 8
14.	Setelah mengikuti pokok bahasan ini mhs diharapkan mampu menjelaskan minimal 80% tentang implikasi landasan filsafat pendidikan	Implikasi Landasan Filsafat Biologi	1. Mengaplikasikan Kebenaran Teori filsafat biologi dalam kehidupan 2. Mengembangkan filsafat biologi dalam penelitian	Diskusi interaktif Presentasi materi	√	4, 5, dan 9

#### BUKU ACUAN:

Buku acuan yang digunakan adalah:

1. Drost J, 1989, Susunan Ilmu Pengetahuan, PT Gramedia, Jakarta.
2. Ihalauw, J.J.O.I. 2004. Bangunan Teori. Satya Wacana Press, Salatiga.
3. Jackson, R. 2003. Freidrich Nietzsche. Penerjemah: Abdul Mukhid. Bentang Budaya Yogyakarta.
4. Jujun SS, 2001, Filsafat Ilmu, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.
5. Kattsoff, L.O. 2006. Pengantar Filsafat. *Alih Bahasa* oleh Soejono Soemargono. Cetakan X, Oktober 2006, Tiara Waca Yogyakarta.
6. Koento WS, Ali M, Imam W, Rizal M, Sri S, Noor MS, Abas HM, Sindung T, 2001, Filsafat Ilmu, Liberty, Yogyakarta.
7. Melsen van AGM, 1985, Ilmu Pengetahuan dan Tanggung Jawab Kita, PT Gramedia Jakarta.
8. Sonny K dan Mikhael D, Ilmu Pengetahuan, Penerbit Kanisius, Yogyakarta.
- Suhartono, S. 2005. Filsafat Ilmu Pengetahuan. Ar-Ruzz Media Yogyakarta

## ANALISIS PEMBELAJARAN MATA KULIAH SISTEM EKOLOGI

**SK**

